

ПУ “ Паисий Хилендарски” –
Филиал гр. Смолян

ДИПЛОМНА РАБОТА

на тема

**“ АГРЕСИЯТА СРЕД ДЕЦАТА В НАЧАЛНА
УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ”**

Изготвил:

Проверил:

УВОД

Агресията не е нещо ,което е непознато за децата .Почти всяко второ дете е преживяло в различна форма насилие.Децата , които са разпознати като агресивни , запазват това поведение във времето в различни ситуации. Агресивността остава устойчива във времето ,като се изменят само формите ,в които се изразява .Децата със силно изразена агресивност се отличават с изразена антисоциална тенденция – стремят се да нарушават социални норми .Агресивността е свързана с различни социални и ментални проблеми – неуспехи в училище ,трудности при изграждане на социални взаимоотношения , емоционални проблеми и различни зависимости .

Агресивността може да е автономно поведение или част от друго поведение ,може да се изрази в последователни или в непоследователни форми .Агресивните деца са много по- податливи на когнитивни изкривявания при оценяване на ситуацията и агресията като оправдано поведение за справяне с предизвикателствата и постигане на желаните цели .Дефинирането на агресивността определя две разбираня.

Интерперсоналното разбиране тематизира агресивността в границите на Аза .Агресивността се осмисля чрез различните ментални , физически и социални последици .Агресивността се осмисля в пространството и потребностите и фрустрациите на емоциите , Аз концепцията ,изменението в съзнанието .

Интерперсоналното разбиране тематизира агресивността в границите на аз—другите ,чрез различни отношения на участниците в ситуацията, която има своя история . Агресията се осмисля чрез различни социални отношения .

Интерперсоналното разбиране набляга на обстоятелствата ,че агресивността се оценява различно от отделните участници ,то е основано на идеята ,че Азът е положен в различни отношения и съществен за разбирането на агресивността .Интерперсоналното разбиране задава и рамка на оценяване на самата агресия .

Интенционалността е основополагаща за разкриването на спецификата ,както и оценяването на тежестта на агресията. Интенционалността разграничава агресивните от неагресивните действия и преодолява трудностите при определянето на агресията чрез последиците .

I.Теоретичен анализ на агресията

1.Същност на агресията

Агресивното поведение може да преследва различни цели .Зад желанието да се причини вреда ,може да се открие стремеж да се влияе на ситуацията, да се властва над другите ,да се изрази протест срещу несправедливостта, наложените задължения ,да се предизвика одобрение и подчинение ,да се

снемем социалната отдалеченост ,да се изгради социална идентичност, да се изгради желана идентичност или да се усилят собствената ценност.

Агресия ,власт и сила

Агресията може да се използва за поддържане и усиляване на властта , за доминиране над връстниците.Агресивните деца изпитват силна потребност от доминиране .Те се виждат като доминиращи и вярват ,че доминирането е социална норма.

Агресия и управление на впечатленията

Засилената чувствителност и загриженост за собствената репутация може да породят агресия .Така агресията се превръща в средство за управление на впечатленията ,за налагане или отхвърляне на определена идентичност ,за демонстрация на сила ,смелост и компетентност.

Налагане и агресия

Налагането може да се превърне в условие за възникване на агресия ,ако родителите са отговаряли положително .Налагането не е агресия ,но може да се превърне като стане враждебно и заплашително.

Агресия и принуда

Агресията е насочена към грубо принуждаване ,отразява желанието на детето да повлияе на поведението на връстниците .Агресията се превръща в способ за контролиране на връстниците или членовете на семейството.

Агресия и набавяне на притежания

Отнемането на личните вещи ,набавянето на пари ,изтласкването от игровото ,социалното пространство ,може да става чрез агресия.

Агресия и предпазване

Агресивните действия дават възможност на детето да определи собствения си аз в отношението си с другите.